**การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579 สู่การปฏิบัติ**

**ยุทธศาสตร์ สอศ.**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องและแก้ไขการทะเลาะวิวาท   
การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 อาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ 4 อาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 5 อาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

-2-

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

**ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)**

**ยุทธศาสตร์ จชต.**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง**

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความภาคภูมิใจ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่เน้นความมีวินัย ในตนเอง ความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน**

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและปริมาณให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดงานในพื้นที่ระดับประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสทางการเรียน และการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครู ให้มีศักยภาพ และขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนา สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ให้มีมาตรฐาน เปิดโอกาสให้ประชากรทุกช่วงวัยได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้สูงวัยให้สามารถประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัยและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 1 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาองค์ความรู้การคิดค้นนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 1 รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการการศึกษากับหน่วยงานทุกระดับและการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา

**วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี**

**วิสัยทัศน์ ( Vision )**

องค์กรที่ผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**พันธกิจ ( Mission )**

1) สงเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความเปนเลิศเฉพาะทางในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี

2) วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรูเพื่อให้ชุมชน และท้องถิ่นมีอาชีพ สร้างรายไดที่มั่นคง

3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้กับชุมชนและ ทองถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาการอาชีวศึกษา

4) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณเป็นผู้ประกอบธุรกิจมืออาชีพอย่างมีคุณธรรม และสามารถประกอบอาชีพอิสระอยู่ในสังคมไดอย่างมีความสุข

5) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานอาชีพ นอมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสูระดับสากล

**เอกลักษณ์**  สถาบันพัฒนาวิชาชีพ เพื่ออาชีพ

**อัตลักษณ์** ทักษะอาชีพมาตรฐาน ใฝ่ใจบริการ ตรงเวลา

**อัตลักษณ์คุณธรรม** ซื่อสัตย์ตรงเวลา รักษาวินัยดีเยี่ยม เปี่ยมจิตสาธารณะ

**จุดเด่น**  ผลิตภัณฑ์ ตรา “ครัวอาชีวะ”

**จุดเน้น**  สอนและพัฒนาอาชีพเพื่อการประกอบอาชีพ

**เป้าหมายพัฒนาผู้เรียน**

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียน 2 ทุกรายวิชา

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมเป็นคนดีของสังคม

**แนวทางปฏิบัติจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ**

1. **วัสดุฝึก**

- ภาคเรียนที่ 2/............. ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนธันวาคม (ไตรมาสที่ 1)

- ภาคเรียนที่ 1/............. ดำเนินการตั้งเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน (ไตรมาสที่ 3)

1. **ครุภัณฑ์**

- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตั้งแต่เดือนมกราคม – มิถุนายน (ไตรมาสที่ 2 - 3)

1. **วัสดุถาวร**

- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตั้งแต่เดือนมกราคม – มิถุนายน (ไตรมาสที่ 2 – 3)

1. **โครงการตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ**

4.1 บันทึกขออนุญาตดำเนินการกิจกรรม / โครงการ

4.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ก่อนดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ (อย่างน้อย 2 สัปดาห์)

1. **เดินทางไปราชการ**

- ดำเนินการส่งรายงานการเดินทาง เคลียร์เงินยืม ภายใน 2 สัปดาห์ หลังจากกลับจากปฏิบัติราชการ

1. **ค่าตอบแทน (เบิกค่าสอน)**

- ดำเนินการส่งใบเบิก ครั้งที่ 1 เดือนธันวาคม (ไตรมาสที่ 1)

ครั้งที่ 2 เดือนมกราคม (ไตรมาสที่ 2)

ครั้งที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์ (ไตรมาสที่ 3)

\*\* ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามฝ่ายวิชาการกำหนด

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี